

## JÓVENES ESPAÑOLES QUE DESTACAN EN EL ESTUDIO Y TRABAJAN

# Sólo el 7% son vagos

En España hay más de 7,6 millones de personas de entre 16 y 29 años. Informes como el PISA, que valora cada tres años los sistemas educativos de los países participantes, revelan las deficiencias de nuestro sistema educativo. El problema es digno de ser tenido en cuenta. Sin embargo, poco más del 7% se dedica a vagar; el resto lleva una vida completamente normal que invierte en estudiar, trabajar y socializarse. Así lo demuestran cinco de esos jóvenes activos.

**Cristina Arredondo. Fotos de Bernabé Cordón**

**H**ay quienes se empeñan en mostrar que los jóvenes españoles de entre 16 y 29 años son unos vagos que ni estudian ni trabajan. Ya se les conoce como la generación *ni-ni*, pero según los datos de la Encuesta de Población Activa (EPA) correspondiente al tercer trimestre de 2010, elaborada por el INE, sólo el 7,4% de la población joven de nuestro país (formada por 7.612.179 españoles) no sigue estudiando ni busca trabajo después de finalizar la ESO, a los 16 años. Se trata de una cifra mínima que se reduciría hasta el 1% si se descontaran a quienes tienen alguna discapacidad que les dificulta el acceso a un trabajo.

Sin embargo, los últimos datos de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), hechos públicos el pasado diciembre, estimaban que el 15,3% de los jóvenes españoles de entre 16 y 24 años son *ni-nis*. Un dato porcentual que sólo superan nuestros socios italianos con un 15,9%, mientras que la media

de *ni-nis* de los miembros de este organismo es del 10,9%. Además, apunta que España fue en 2009 uno de los países con mayor índice de abandono escolar con un 35,6%. La cifra supone más del doble del resto de Europa, situada en el 15%.


Del mismo modo, el último Informe PISA, que valora cada tres años los sistemas educativos, sitúa a España 12 puntos por debajo de la media europea y destaca la incapacidad de nuestros alumnos en capacidad lectora, matemáticas y ciencias. Del estudio se desprende que nuestros adolescentes muestran deficiencias en compren-

» España es el segundo país de la OCDE en *ni-nis* con un 15,3%; sólo nos supera Italia

sión lectora. Se muestran apáticos, indolentes, rechazan todo lo que suponga esfuerzo, no quieren tomar decisiones y retrasan ese momento todo lo que pueden.

Ese 7,4% del que habla la EPA (645.800 jóvenes), o el 15,3% de la OCDE, proviene de la ESO. Muchos han sufrido fracaso escolar y, como se suele decir, no tienen oficio ni beneficio. Sus objetivos: consumir y reclamar derechos, muchas veces amparados por leyes como la del menor, que les protegen de cualquier castigo de sus progenitores. Transmiten una imagen de los jóvenes y de España que no responde a la realidad y viven de sus padres, que casi pasan una pensión a los hijos. Aunque lo más atemorizante es preguntarse quién le va a dar la pensión a esos padres cuando se jubilen.

La revista *Time*, haciéndose eco una vez más de la vergonzosa imagen que desde hace algunos años ofrece España, publicó en julio de 2009 que los jóvenes españoles son una "generación decepcionada". Algo así como decir »



## “No soy una miss diccionarios”

Miren Elía  
Díaz de Cerio  
26 años

Estudió Comunicación Audiovisual. Trabaja en Hotwire (agencia internacional de comunicación y relaciones públicas) inmersa en el campo de la tecnología. Maneja el inglés a diario para comunicarse con las sucursales europeas de su empresa. Una vez a la semana recibe clases de conversación en esa lengua. A la vez cursa el Máster en Internet Business (MIB) de la Universidad Complutense de Madrid, con clases los viernes por la tarde y los sábados. Practica baloncesto, pádel, toca el piano desde pequeña, tiene un buen dominio de la lengua de Shakespeare y se defiende en francés. Llegó a Madrid hace cuatro años y se metió en el mundo del voluntariado a través de la ONG Desarrollo y Asistencia donde dedicaba dos sábados al mes a hacer actividades con niños, aunque lo tuvo que dejar por el máster. No renuncia a su vida social, cada vez más amplia: “En el sector de la comunicación, a veces para situarse laboralmente, hay que dar muchas vueltas. Al haber estado en tantos trabajos mi vida social es más activa y a veces me agobio porque no llego a quedar con toda la gente que querría. Aunque gracias al móvil y el *email* siempre estoy en contacto con ellos”.

Su visión sobre quienes se han asentado en una eterna adolescencia es que “la vida es complicada y al final uno está solo. Nada es fácil y no está la situación para desperdiciar el tiempo. Además, quienes están en esa situación se pierden mucha parte de la vida, de aprender... Yo no soy miss diccionarios, pero, si se hacen cosas, se conoce más gente, se conoce mejor el mundo y tendrás más opciones para elegir”.

## Los hijos de la Logse

El Informe PISA, que realiza la OCDE, se basa en pruebas a estudiantes de 15 años, independientemente del curso en el que estén, aunque, si no van con retraso, les correspondería estar en 4º de ESO.

El objetivo es evaluar el rendimiento del sistema educativo de los países participantes. Los últimos datos publicados en diciembre de 2010 dibujaron un panorama desolador sobre España y nos ubicaron en el puesto 26 de los 34 países que forman la OCDE. La capacidad lectora de los estudiantes españoles al acabar la secundaria es de 481 (la media de la OCDE es de 492). Por encima tenemos a Portugal, Italia, Grecia y Eslovenia. Por debajo, la República Checa o Eslovaquia.

En matemáticas, la calificación es de 483; la media internacional se ubica en 496 puntos. En ciencias, 488, mientras que la media de los socios de la OCDE es de 501, o sea que estamos 13 puntos por debajo.

Sin embargo, el ministro de Educación, Ángel Gabilondo, se apresuró a aclarar el pasado 14 de diciembre, una semana después de darse a conocer los resultados, que “la educación en España no es un desastre y la descalificación de PISA no es justa con el trabajo que todos realizamos ni con la realidad”.

Mientras del estudio se desprende que un 35,6% de estos estudiantes repite en la ESO, Gabilondo sigue insistiendo que “en términos educativos estamos bien, que no es ni sobresaliente ni suspenso”, un conformismo característico del sistema educativo que impera desde que llegó la Logse y que intentan igualar a la baja en detrimento del esfuerzo, la excelencia y los méritos. Aunque no es de sorprender cuando se conoce que la media del presupuesto público destinado en los 65 países de la OCDE en materia de Educación es del 12%, mientras que en España se dedica sólo el 10%.

» que carecen de expectativas ante el futuro y se quedan a verlas venir. Sin embargo, *Time* no tuvo en cuenta que el resto de jóvenes que huye de la denominación *ni-nis*, ese 92,6% que se desprende del INE (6.996.379 de personas), sí estudia, sí trabaja e, incluso, las dos cosas a la vez.

**Miren Elía, Javier Jiménez, Luis Tejedor, Alfredo Biel y Hans Stockhausen** tienen entre 17 y 26 años y son cinco de esos siete millones de jóvenes a los que no les sobra el tiempo, más bien les falta, aproximadamente unas cuatro horas cada día, para no dejar tareas pendientes y dedicar algo más a dormir. Son los *sí-sí*. Estudian, aprenden idiomas, másteres, trabajan, practican deporte, tienen aficiones, dedican tiempo a sus amigos, a sus parejas, salen los fines de semana y también descansan. Están al tanto de la actualidad y pueden mantener conversaciones sobre política o cualquier otro tema sin titubear. No renuncian a nada y





son buen ejemplo de lo que sí son en la actualidad los jóvenes españoles con un punto de sentido común.

#### El mal ejemplo de los 'realities'

Contrastan con esa imagen que el pasado año ofrecieron programas de televisión como *Las joyas de la corona* (Telecinco) o *Generación ni-ni* (La Sexta). En ellos se presentaba a jóvenes sin modales e incultos, hasta el punto de no reconocer al juez **Baltasar Garzón** cuando le mostraban una foto suya, y sin interés en nada más allá del alcohol, la noche, los ligues o los videojuegos. Espacios como éstos han producido en los espectadores un horror hacia lo que parece que se está convirtiendo España. Sin embargo, estos chicos opinan que los jóvenes no son así y los *ni-nis* son una mínima expresión de la sociedad real.

“Desde la televisión se le está dando promoción a este tipo de personas, incluso en series y programas, pero yo no me he encontrado todavía a ninguno. En Es-

“Es importante que los padres sean inquietos para que los hijos tengan un modelo que seguir”, dice **Alfredo Biel**

paña somos tan cutres que nos gusta sacarlos por televisión y darles más relevancia de la que tienen”, dice **Javier Jiménez**, de 23 años y estudiante de Derecho y Ciencias Políticas. Como él, **Hans Stockhausen**, de 23 años, tampoco ve claro que quienes no hacen nada superen en número a los que sí: “No lo creo, yo veo que hay mucha gente en la universidad, que va a trabajar... Por supuesto, se debe tener en cuenta que están ahí, sobre todo para pensar sobre la clase de sociedad en la que estamos para que ocu- »

## “Estar en el sofá no te aporta nada”

Luis Tejedor López  
Estudiante de 2<sup>o</sup>  
de Bachillerato  
17 años

Quiere estudiar Medicina. Dos tardes a la semana las dedica al voluntariado en la organización Hazte Oír, donde más que colaborar trabaja. Entra al colegio a las 08.30 de la mañana y antes va a nadar 45 minutos, todos los días. Por las tardes estudia y recibe clases de inglés. El año pasado aprobó el título Proficiency de la Universidad de Cambridge. “Aparte, me queda tiempo para salir con mis amigos, mi novia, leer e ir al teatro habitualmente”, dice. Y todo con buenos resultados académicos para poder entrar en la Facultad de Medicina. “Me gusta ayudar a la gente y una manera muy buena es salvando vidas, siendo médico. Desde pequeño tengo esa vocación. Yo pienso que si me tengo que esforzar y dormir una hora menos, me va a merecer la pena, ya no sólo por hacer lo que me gusta, sino porque ayudaré a otras personas”.

Luis piensa que “estar todos los días sin hacer nada, por ejemplo jugando a la Play Station, a mí no me aporta nada, no le aporta nada a nadie. Lógicamente, me canso y una tarde puedo estar así, pero por sistema es una manera de perder el tiempo y, al fin y al cabo, se puede invertir en algo más productivo que no tiene por qué ser trabajar, sino estar con más gente o dedicarte a algo que te guste como montar en bicicleta. Eso desde luego es mucho más productivo que estar en casa sentado. El tiempo se puede dedicar a otras cosas que merezcan la pena, ya no por uno mismo, sino por la gente que te rodea”. Y no duda cuando dice que “el mundo está buscando gente que esté interesada por algo y hay oportunidades para todos, sólo hay que levantarse del sofá y salir a buscarlas”.

## “Tengo ganas de trabajar”

Javier Jiménez,  
Último curso de Ciencias  
Políticas y Derecho.  
23 años

Juega al fútbol dos veces a la semana y otras dos al pádel. Si cualquier día no sale a una de esas actividades, entonces toca correr “casi por obligación”, destaca. Las motos son su pasión. Tiene una Ducati para la ciudad y una moto de campo: “Hago rutas algunos fines de semana. Y en el sitio donde veraneo tengo la moto de campo, con la que me dedico a hacer acrobacias y dar saltos”.

El resto de su tiempo lo dedica a sus amigos, a estudiar y a su trabajo de freelance como asesor político. Ha creado la bitácora [www.xavs.es](http://www.xavs.es), dedicada a la comunicación y el marketing *online*. Se sorprendió cuando uno de los mayores expertos en España en bitácoras, José Luis Orihuela, lo enlazó en su *e-cuaderno* como uno de los *blogs* a seguir en comunicación corporativa. Pese al trabajo que tiene y a sus estudios -está terminando la doble licenciatura de Ciencias Políticas y Derecho-, no desatiende sus hobbies ni a sus amigos: “Quedo con ellos siempre, aunque por otro lado no quiero salir todos los días del fin de semana. No obstante, salvo que tenga picos de trabajo, no renuncio a salidas nocturnas”. Además, se declara “muy exigente” consigo mismo. “Tengo muchas ganas de trabajar, de hacer cosas grandes. De empezar desde joven; quizá es que me ha llegado el hambre de trabajar antes de tiempo. Tal vez sea porque me dedico a algo que me ha gustado siempre, la comunicación en Internet, una actividad muy variada de la que nunca te cansas”.



“Mis padres me han dejado hacer lo que he querido. Se trata de saber aprovechar esa libertad”, destaca Javier Jiménez

» rra esto”. Lo que más le preocupa a **Hans** es el futuro: “¿Quién va pagar las pensiones? ¿Y quién va a tirar adelante con las familias de esas personas cuando sus padres no estén?”. Además, este estudiante de ADE y Música opina que esta generación no mira hacia el futuro y tiene ganas quedarse en el presente “porque ahora mismo sus padres cubren sus necesidades. Yo me pregunto, si tienes 30 años, no tienes estudios y se mueren tus padres, ¿qué haces?”.

#### Más sinceros y desencantados

“Yo creo que es gente desengañada”, dice **Luis Tejedor**, de 17 años y estudiante de 2º de Bachillerato. Su reflexión es que “los jóvenes salen del colegio con expectativas y luego ven que les cuesta buscar trabajo, se desilusionan y piensan ‘para qué voy a meterme en esa rueda si me mantienen en mi casa’. Es gente que seguramente desde pequeña ha estado sentada sin hacer nada y, en cierto modo, cree que podrá seguir así a lo largo del tiempo. La realidad es que al final eso no se sostiene”.

**José A. San Román**, profesor de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, señala que los jóvenes españoles distan mucho de esa imagen de pasividad que se ha venido ofreciendo en los últimos años. “Creo que la generación de los jóvenes es mejor que la de sus padres. La generación anterior empezó haciendo la revolución y se ha instalado en el cinismo individualista. Ni lo uno ni lo otro lo veo en los jóvenes de ahora. Los percibo más sinceros, pero con menos recursos intelectuales y morales. Y sus padres prefieren darles videojuegos a ofrecerles estímulos culturales o morales”. Con él coincide **Miren Elía**, de 26 años. Trabaja en una agencia de comunicación y destaca que los *ni-nis*, además de ser un grupo minoritario, muchas veces han llegado a esa situación por sus padres “sin juz- »



#### “Con la excusa de la crisis no hacen nada”

**Alfredo Biel**  
Trabaja en  
Procter & Gamble  
26 años

Estudió Ingeniería Informática e Industriales. Juega al pádel todas las semanas, sale a correr, lleva un año casado y ya ha montado un negocio con varios amigos. Se prepara para empezar un máster en el IESE y poder montar una empresa él solo, un sueño a corto plazo. Desde hace tres años y medio trabaja en la multinacional Procter & Gamble. “Siempre ha habido gente que no se ha dedicado a nada. No es algo nuevo. Pero ahora con la excusa de la crisis, y como no está mal visto seguir viviendo en casa de los pa-

dres, hay quien ya aprovecha esa vida”. Achaca el problema de los *ni-nis* al exceso de libertad de los adolescentes. “Se tiende a dejar al niño hacer lo que quiera. Yo pienso que si se le da demasiada libertad y la sabe aprovechar, no pasa nada, pero si no, se acaba así”. Sobre quienes se acomodan esperando a que el trabajo de su vida llame a su puerta, alerta de que “si antes se estudiaba menos, ahora todo el mundo puede acceder a la universidad, así que o te planteas la búsqueda de trabajo sabiendo que fuera hay mucha competencia o es muy posible que acabes en algo que no quieras, e incluso sin nada. Una carrera ya no vale para encontrar trabajo”.

## SÓLO EL 7% SON VAGOS

» garles, porque seguro que han hecho lo que han podido, han fomentado que los hijos sean así acostumbrándoles a hacer siempre lo que han querido. Igual tampoco les han exigido. Y, a veces, si los padres no son inquietos, los hijos sólo han visto eso. Además, si son hijos únicos, pueden permitirse estar bastantes años sin hacer nada”.

No es el caso de **Elía**, acostumbrada a no parar. “Desde pequeña he tenido millones de historias como jugar al baloncesto y hasta los 23 años asistía a clases de piano. Estoy acostumbrada a hacer siempre muchas cosas, pero el orden que da estar con tus padres es distinto y, ahora que vivo en Madrid, tengo que hacer malabarismos para llegar a todo”. **Alfredo Biel** insiste en la importancia de que los padres tengan inquietudes para que los hijos también sean activos. “En mi familia tanto mi padre como mi madre tienen empresas y es el modelo que he seguido”. Estudió Informática y Económicas. “Lo de las dos carreras es porque me equivoqué con Informática, pero, como ya me quedaba poco, la terminé. Ahora seguramente haré un máster en el IESE, porque mi sueño es, en un futuro no muy lejano, poder montar mi empresa, aunque ya estoy en una con varios amigos, pero me gustaría tener una mía”. Por su parte, **Javier Jiménez** dice que en su casa le han dejado “hacer lo que me ha dado la gana. Nunca he recibido ningún tipo de presión. Lo que pasa es que me dedico a cosas que me gustan”.

### Socialmente responsables

Ante la realidad de los *ni-nis*, la OCDE propone y exige a nuestro Gobierno llevar a cabo medidas que fomenten la incursión en el mercado laboral. Aunque quizá, ante el olvido del Gobierno de invertir en esto y en un sistema educativo que premie la excelencia, tal como propone **Jiménez**, la salida de ese 7,4% anclado al sofá sea hacer de lo que les gusta su profesión.

Éstos son jóvenes con iniciativas, no se han quedado narcotizados por los efectos de las series de televisión o campañas publicitarias que venden hacer lo que apetezca en cada momento como elixir para la juventud. No se entregan al pan y circo traducido en sexo, droga, alcohol, etcétera. Son críticos, reflexivos, saben que se harán mayores y quieren asegurar un futuro óptimo para ellos, sus familias y la sociedad en general. **n**



## “Conocer te permite decidir”

Hans Stockhausen  
23 años

Con 18 años rechazó una plaza en Holanda para estudiar Ingeniería Aeronáutica y apostó por su pasión, la música. Toca el contrabajo y estudia Música en la Escuela Reina Sofía de Madrid, además del título en el Conservatorio de Vigo. Todo ello compaginado con la carrera de ADE en la Universidad Carlos III, también en Madrid. Practica deporte: baloncesto, esgrima, *jogging*... Y a su parecer es interesante conocer cada vez más porque te da libertad para elegir. “A los 18 años yo tuve la opción de decidir si quería ser músico, ingeniero o abogado; además he vivido en Ve-

nezuela, EE UU, Australia, España... por lo que podía elegir perfectamente algo diferente”. Insiste también en que mantener el tiempo ocupado obliga a centrarse. “Si yo sólo tuviera que ensayar cuatro horas al día con el contrabajo y nada más, acabaría retrasándolo y al final no lo haría. Sin embargo, con la universidad, el deporte, mis amigos... sé que tengo cuatro horas al día para ensayar y ese tiempo lo aprovecho”. También destaca que ante el *botellón* hay otras formas de pasar el tiempo con los amigos: “Además de irte de cañas puedes pasar un fin de semana con ellos haciendo senderismo, por ejemplo; es otra forma de pasártelo bien, intimar y de cultivar la amistad”.